

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	孝順会シャンテ（個別・集団）		
○保護者評価実施期間	令和 7年 10月 1日		～ 令和 7年 11月 30日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	54名	(回答者数) 24名
○従業者評価実施期間	令和 7年 10月 1日		～ 令和 7年 11月 30日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	4名	(回答者数) 4名
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年 3月 2日		

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	個別：保護者同席の元での実施の為、その都度、ご自宅や所属先での様子等を確認することが出来ること	療育のフィードバックだけでなく、ご自宅や所属先での様子も合わせて確認している	希望に応じて、個人面談や所属先との情報共有をしていく
2	集団：小集団なので、友達や先生に対する興味・関心が広がりやすい。	友達や先生と関わったり、人に意識を向けられるような活動、課題設定をしている。 高学年が多く、段々と自ら身体を動かす機会が減っていく為、運動設定をしながら身体を動かすようにしている。	人との関わりを広げる為、シャンテの集団だけでなく、当法人内のたびだち学園の児童や先生と過ごす機会を作っていく
3			

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	個別も集団も地域交流の機会がないこと	地域の方々を招くような行事や活動を組むには人員、環境的に難しい	近くのお店や公園先での交流の機会を作り、広げていく
2	各マニュアルや訓練の実施の有無などが周知されていないこと	個別と集団の多機能型なので、主に集団については避難訓練を定期的に行っているが、個別では行う機会がない為、周知されにくい	マニュアルについては、特に個別療育の保護者向けに閲覧用ファイルをいつでも見て頂いても良いことを周知していく
3			